

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 104 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(указывается полное наименование образовательной организации)

МБОУ «ШКОЛА № 104 Г. ДОНЕЦКА»

(указывается короткое наименование образовательной организации)

283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,

ПР-КТ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д. 2

(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

<https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(указывается официальный сайт образовательной организации)

104-school@bk.ru

(указывается электронная почта образовательной организации)

+79493169517

(указывается контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №50 от 15.04.2024 г.
Директор _____ Е.С. Дьяченко

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 104 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год**

город Донецк, 2024 год

Содержание

		Страницы
Введение		3
Аналитическая часть		5
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	15
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	19
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	26
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	33
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	37
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	38
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы.	43
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	47
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников.	48
Статистическая часть		49
Заключение		55

Введение

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении системы мониторинга образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» на основании приказа от 07.03.2024 № 33 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, востребованности выпускников, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Отчет подготовлен рабочей группой в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации в 2024 году» письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 № 1163/05-28, на основании аналитических материалов школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности учреждения.
2. Определить проблемы функционирования школы в 2023 учебном году и наметить пути их решения в новом учебном году.
3. Информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных направлениях развития школы.
4. Способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 104 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 104 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Дьяченко Елена Сергеевна
Адрес организации	283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д. 2
Телефон, факс	+79493169517
Адрес электронной почты	104-school@bk.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	01.09.1939 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651321 от 12 мая 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 мая 2023 года № 0096 серия 90А02, номер бланка 0000097

МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Донецк. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 98 процентов — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: обучение проходит в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Структура МБОУ «Школа № 104 г. Донецка»:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (4 класса).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (5 классов).

III ступень – среднее общее образование – 10 - 11 классы (2 класса).

Система дополнительного образования: факультативные курсы.

Таблица 1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по

- ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС

С начала 2023 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712), в 1-4, 5-9 и 10-11 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения

планируемых результатов согласно новым требованиям.

Прошли обучение по внедрению ФГОС 10 педагогов.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс новые концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепции обществознания и истории в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

Обучение в Школе проходит в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформах Дневник.ру, «Сферум» и другие ресурсы.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», «Дневник.ру». Организованы обучающие мастер-классы среди учителей школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проводится работа по подключению ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к «Сферум», «Дневник.ру» в МБОУ

«Школа № 104 г. Донецка» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение «Сферум», «Дневник.ру»:

- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 15 процентов;
 - родителей – 3 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Таблица 2 Анализ контингента обучающихся за 2023 год

январь	май	сентябрь	декабрь
186 учащихся	186 учащихся	154 учащихся	144 учащихся

В таблице прослеживается снижение численности учащихся в течение года, что связано со сложившейся ситуацией (боевые действия) в Петровском районе города Донецка.

Школа развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности в дистанционном формате, внедряя школьные программы школьного театра миниатюр, хорового пения, медиacentр, ШСК «Джин».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но дистанционное обучение вносит свои коррективы, такие как длительное использование компьютерных технологий, которые не позволяют развивать свои интеллектуальные и творческие способности.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные события в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, используются с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Субъекты воспитательной системы:

- обучающиеся – 144 человек.
- педагоги – 21 человек, в том числе 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог;
- родители (по 3 представителя от каждого класса);
- общешкольный родительский комитет (12 человек).

Органы школьного самоуправления

- Общешкольное самоуправление: Совет школы (обучающиеся, их

- родители (законные представители обучающихся), педагоги;
- Ученическое самоуправление: Совет обучающихся, классное самоуправление;
 - Родительское самоуправление: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов;
 - Педагогическое самоуправление: Педагогический совет, методические объединения педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей.

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы, Дневник.ру и в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, к народу как источнику власти и субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов, традиционных религий народов, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на

основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, внедряет Программу внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых»;

6) организует профориентационную работу со школьниками по программе «Билет в будущее», включающую:

1-4-е классы «Тропинка в профессию»: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы «Россия - мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

образования, формирование социального интеллекта и субъективности школьника.

Таблица 4 Направления дополнительного образования, реализуемые на базе школы

№	Название школьных факультативов	Класс
1	Факультатив «Информатика и ИКТ»	2-4
2	Факультатив «Речь. Школа развития речи»	1-3
3	Курс по выбору «Скорочтение»	1
4	Курс по выбору «Основы программирования»	5-6
5	Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9
6	Факультатив «Секреты русской орфографии»	7
7	Факультатив «Занимательный русский язык»	5
8	Факультатив «Черчение»	8-9
9	Факультатив «Технология. Вышивка лентами»	7-8
10	Факультатив «Финансовая грамотность»	5,7-11
11	Профиль «Информатика и ИКТ»	6
12	Факультатив «Комплексный анализ текста»	10
13	Курс по выбору «Основы экономики»	10-11
14	Курс по выбору «Экология»	10-11
15	Курс по выбору «Мировая художественная культура»	10-11
16	Факультатив «Культура русской речи»	10
17	Факультатив «Избранные вопросы биологии»	10
18	Курс «Начальная военная подготовка»	10

Вывод: Выявленные проблемы несущественно повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий результат занятости учащихся в курсах по выбору и факультативах.

Таблица 5 Достижения обучающихся МБОУ «Школа № 104 г. Донецка»

	Муниципальный уровень	Региональный (областной) уровень	Всероссийский и межрегиональный уровень	Международный уровень
Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах				
Победитель	-	2	7	4
Призер	-	3	10	4
Участник	-	14	9	3
Участие в конкурсах художественно-эстетической направленности				
Победитель	3	1	6	-
Призер	4	1	12	1
Участник	19	5	8	-
Участие в конкурсах спортивной направленности				
Победитель	-	-	2	-
Призер	-	-	1	-
Участник	-	-	6	-

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо внедрять новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях

и использовать их для успешной реализации, активизировать участие учителей и детей в конкурсах.

Работа с семьями и детьми оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах

Администрацией МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» используются методические рекомендации по работе в этом направлении по мере необходимости посещаются семьи, оказывается психологическая помощь. В план работы МО классных руководителей включены изучение современных методов и технологий профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних (работа с обучающимися, проявляющими девиантное поведение). Также в школе проводятся ежемесячно заседания Совета профилактики. В 2022-2023 учебном году была обновлена база данных детей, состоящих на профилактическом учете в школе, неблагополучных семей. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вела социальный педагог. Классные руководители ведут работу в классах согласно алгоритму по выявлению и учету учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Они предоставляют собранную документацию на учащегося и его семью: акт обследования условий проживания учащегося, представление на семью, социально-педагогическую характеристику несовершеннолетнего, таблицу успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, с целью постановки семьи и учащегося на внутришкольный учет. Решение о постановке на внутренний профилактический учет принимается в соответствии с положением Совета профилактики, педагогического совета. Так, в 2023 году на внутришкольном учёте состоит 2 учащихся 8 класса, из них 1 учащийся состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Для положительного результата в этом направлении необходимо продолжать расширенную работу с семьями и детьми, оказавшимися в социально-опасном положении совместно с ПДН, отделом опеки и попечительства, а также с привлечением родительской общественности. Для повышения авторитета семейных отношений, развития диалога поколений, следует привлекать родительскую общественность в рамках проведения дней семьи, дней национально - культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д. Формировать устойчивый интерес обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, использовать программы, направленные на формирование культуры здоровья, а также проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2023 году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их

интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед каждым классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Учащиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Раздел 2 Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица 6 Органы управления,
действующие в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • усовершенствования и методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; • распределение Компонента Общеобразовательного учреждения; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • морального поощрения учащихся и педагогических работников школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей относительно развития

	<p>Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения.
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами • создания надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении.

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» действуют представительские органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением, перечисленные в таблице, совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 104 г. Донецка».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Школа № 104 г. Донецка».

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы образовательной организации, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в

целом.

Заместители директора осуществляют руководство по отдельным направлениям образовательной деятельности: учебной, воспитательной работе, информационным технологиям, и контроль в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- четыре школьных методических объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности Школы размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре, заседание предметных кафедр, заседание творческой группы (по необходимости), заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; педагогический совет созывается для решения определенной проблемы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с графиком проводятся:

1. Педагогические советы. Так, например, проведены:

- Выставка методических наработок «Калейдоскоп педагогических идей»

- «Современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода»

- Семинар «Системно-деятельностный подход в образовательной среде и управлении Школой в условиях реализации ФГОС»;

2. Совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, об организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на реализацию обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, о разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и др.;

3. Административные планерки, еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, планировалась работа Школы на неделю.

Вывод: качества, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников.

Благодаря наличию в образовательной организации таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, профессиональные объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления – самоуправления. В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- основная образовательная программа школы;
- план воспитательной работы.

В школе организован электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2023 году систему управления в учреждении перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В учреждении функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении

через те или иные структуры.

Выводы: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7 Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144
	— начальная школа	47
	— основная школа	65
	— средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	3
	— средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» принимаются дети, проживающие на территории, которая закреплена Учредителем и при наличии свободных мест дети, проживающие вне территории школы.

На 31.12.2023 года в школе обучается 144 учеников, 11 классов: на первом уровне обучения - 4, на втором уровне обучения – 5, на третьем уровне обучения - 2. Средняя наполняемость – 13 человек. В школе 1 учащийся с ОВЗ, который обучается по индивидуальному учебному плану.

Таблица 8 Качество знаний по результатам 2022-2023 учебного года
Успеваемость и качество учебных достижений:

Классы	Всего учащихся (без инд. и экстерн.)	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*	% качества знаний	% успеваемости
		Неудовл.			Удовл.		Хорошо		Отлично					
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				
2-4	62	0	0	0	21	34,0	17	27,0	24	39,0	0	0	66,0	100,0
5-9	73	0	0	0	38	52,0	23	32,0	12	16,0	0	0	48,0	100,0
10-11	33	0	0	0	22	67,0	6	18,0	5	15,0	0	0	33,0	100,0
Всего	168	0	0	0	81	48,0	46	27,0	41	24,0	0	0	51,0	100,0

Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов по предметам:

Предмет	Качество знаний за год
Русский язык	71,0
Математика	77,0
Литература (Чтение)	84,0
Окружающий мир	79,0

Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов по предметам:

Предмет	Качество знаний за год
Русский язык	64,0
Алгебра (математика)	72,0
Литература	63,0
История	68,0
Обществознание	76,0
Физика	62,0
Химия	65,0
Биология	64,0
География	64,0
Иностранный язык (англ.)	46,4
Информатика	93,0

Качество учебных достижений учащихся 10-11 классов по предметам:

Предмет	Качество знаний за год
Русский язык	55,0
Алгебра	57,0
Литература	55,0
История	62,0
Физика	72,0

Химия	66,0
Биология	66,0
География	74,0
Иностранный язык (англ.)	37,0
Информатика	83,0

По результатам 2022-2023 учебного года обучаются на:

«5» - 24 человек – 2 – 4 классы, 17 учащихся 5 – 11 классов;

«4» - 17 человек – 2 – 4 классы, 29 учащихся 5 – 11 классов;

«3» - 21 человек – 2 – 4 классы, 60 учащихся 5 – 11 классов;

Неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам IV четверти (II семестра) и 2022-2023 учебного года нет.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа №104 г. Донецка» была проведена в виде итоговой аттестации по русскому языку и математике:

Документы об образовании в 2023 году получили:

- выпускники 9 класса: 3 Аттестата об основном общем образовании с отличием; 12 Аттестатов обычного образца;

- выпускники 11 класса: 3 Аттестата о среднем общем образовании с отличием, 10 Аттестатов о среднем общем образовании обычного образца.

Награждены в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июля 2014 г., регистрационный № 32997, выпускники 11 класса:

- Дзина София Андреевна
- Кирилук Анастасия Александровна
- Нефёдова Юлия Алексеевна

Таблица 9 Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2 (1 Первой степени; 1 Второй степени)	2	3

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Положительные моменты:

1. Ежегодно в среднем два выпускника 11 класса в год награждаются «За особые успехи в учении», учащиеся начального и основного общего образования - Похвальными листами «За высокие достижения в обучении» в большем количестве, чем прошлые годы.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в целом соответствуют годовому оцениванию выпускников 9 и 11 классов.

3. Основная часть выпускников 9 класса планирует продолжать обучение в 10 и 11 классах МБОУ «Школа №104 г. Донецка» для получения среднего общего образования.

Отрицательные моменты:

1. Процент качества знаний уменьшается с переходом учащихся из начальной школы в основную, что может быть связано с психологическими трудностями при адаптации учащихся к обучению на следующем этапе.

Результаты ВПР

В МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в штатном режиме.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре в 7 и 9 классах по математике, и в 9 по биологии, в апреле – в 4–8 и 11-х классах. Все работы проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, что связано с дистанционной формой обучения в 2023 году, по предметам «история», «биология», «география», «русский язык», «физика», «математика», «окружающий мир» (4 класс), «обществознание», «химия».

Результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации.

Таблица 10 Результаты ВПР-2023

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	15	13	12	1	0	0	97,23	100	4,92
8	21	18	7	7	4	1	72,67	77,78	4,28
11	13	12	7	5	0	0	85	100	4,58

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	7	6	2	4	0	0	76	100	4,33
7	14	10	8	2	0	0	92,8	100	4,8

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	23	21	10	7	4	0	75,81	80,95	4,29
5	15	13	8	4	1	0	84	92,31	4,54
6	7	6	2	1	3	0	62	50	3,83
7	14	13	3	3	7	0	57,23	46,15	3,69
8	21	18	1	9	8	0	53,56	55,56	3,61

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по	Кол-во участников	Выполнение на:	СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
-------	----------	-------------------	----------------	------------------------------	------------	--------------

	списку	ВПр	5	4	3	2			
4	23	21	15	1	5	0	83,05	76,19	4,58
5	15	13	10	3	0	0	91,69	100	4,77
6	7	6	3	1	2	0	72,67	66,67	4,17
7	14	13	6	5	2	0	76,31	84,62	4,31
8	21	18	3	7	8	0	57,56	55,56	3,72

Анализ ВПр по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	15	13	13	0	0	0	100	100	5
11	13	12	8	2	2	0	83,33	83,33	4,5

Анализ ВПр по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	7	6	3	0	3	0	68	50	4
11	13	12	5	3	4	0	69,67	66,67	4,08

Анализ ВПр по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	13	12	4	5	3	0	69	75	4,08

Анализ ВПр по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	23	21	11	6	4	0	77,52	80,95	4,33

Анализ ВПр по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	14	11	8	2	0	1	85,82	90,91	4,55
8	21	17	7	6	3	1	71,06	76,47	4,12
11	13	12	4	2	6	0	62	50	3,83

Анализ показал:

Почти все обучающиеся школы приняли участие в ВПр, за исключением учащихся по уважительной причине.

В целом с заданиями учащиеся школы справились. Затруднения были у одного учащегося по истории в восьмом классе и у двоих в седьмом и восьмом классах по физике.

Вывод: Обучающиеся 4-11-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Работа с обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, экологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п. Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Таблица 11 Результаты участия детей
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

- Школьный этап:

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО	Призеры	Победители
Литература		1	4	2	2	4	6	5	24	4	3
Английский язык			2	1		1	1	2	7	1	3
Биология			3	1	1	2		3	10	4	5
География		3	2	2	2	2	2	2	15	4	3
Информатика		4	1	0	1	2	3	3	14		
История			3	2	3	4	3	7	22	4	6
Математика	6	2	5	1	2	0	3	2	21	3	
Обществознание						5		5	10	4	3

Право								3	3		2
Русский язык	4	3	4	2	3	9	7	7	39	5	6
Химия						1	1	4	6	1	
Экономика							2	15	17	3	12
ВСЕГО	10	13	24	11	14	30	28	43	173	33	43

- Муниципальный этап

Предмет/класс	7	8	9	10	11	ВСЕГО	Призеры	Победители
Литература			1	1	1	3	1	2
Английский язык	1				2	3	2	
Биология		1	1		3	5	1	
География		1	1		1	3	1	
Информатика								
История	1		2		3	6	2	
Математика								
Обществознание			1		2	3	1	
Право					2	2	1	
Русский язык		3			3	6	2	
Химия			1			1		
Экономика					12	12	1	1
ВСЕГО	2	5	7	1	29	44	12	3

Выводы: В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по предметам, которые размещались в день проведения на сайте Дневник.ру. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году начала реализацию ФГОС ООО. В 6 классе реализуется Программа профильного курса по информатике и ИКТ «Компьютер и Я», исходя из реальных условий и возможностей школы, с учетом анкетирования обучающихся. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне и факультативных курсов путем применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Выбор профиля основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. Разработано Положение о профильном классе.

Таблица 12 Профиль обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Компьютер и Я	Информатика и ИКТ	12

Заключено сетевое соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий

национальный технический университет», 06.08.2023 года. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС ООО и профильное обучение для обучающихся 6-го класса.

Выводы: работа школы по данному профилю показывает хороший уровень знаний и заинтересованность детей по данному направлению. Так, обучающиеся в 2023 году приняли участие в конкурсах «Безопасный интернет», «Эра роботов», «Цифровой ликбез», «Траектория будущего», где заняли призовые места.

Раздел 4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» регламентируется нормативно-правовыми актами, Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы:

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, № 71762), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП НОО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год»

Содержание ООП НОО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП ООО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год»

Содержание ООП ООО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП СОО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ

учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год»

Содержание ООП СОО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методическим рекомендациям об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 г. № 4166/06.1-28, рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год»

1.5. Рабочие программы по предметам составлены на основе положений и требований к результатам освоения образовательных программ (в том числе федеральных), представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания отдельных учебных предметов (2022), с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на

заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждены приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год».

Учебные планы:

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.)

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.)

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992).

Учебный план начального общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год», является частью ООП НОО МБОУ «Школа № 104 г. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.)

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.)

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993).

Учебный план основного общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год», является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 104 г. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.3. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно- правовые основания при составлении учебного плана для 10-11 классов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.)

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.)

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план среднего общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 21.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 21.08.2023 года «Об утверждении решения педагогического совета от 21.08.2023 г. №1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год», является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 104 г. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Таблица 13 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
2–11	1	40	5	34

Учебные занятия для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Начало занятий в 8.00. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5-9 и 10-11 классах - составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов: в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов: в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах по 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Таблица 14 Учебная аудиторная нагрузка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Аудиторная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С января 2023 года, реализуя ООП НОО, ООО и СОО, Школа в организации учебного процесса применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), электронные платформы «Сферум», Дневник.ру.

В рамках работы на электронных платформах педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников «Дневник.ру» — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- проводят онлайн уроки на платформе «Сферум»;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль выдачи и выполнения домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни иногда, направлены они на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

— с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (вариант 1) – 1 учащийся (1,4%), 9 класс.

Вывод: разработан индивидуальный учебный план, программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в Школе - 95 % (вакансия – учитель физики). В 2023 году в Школе 21 педагогический работник: 16 учителей, 1 внешний совместитель, 1 советник директора по связям с общественностью, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 45 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет до 20 лет. 3 педагога, работающих в Школе, являются её выпускниками.

Администрация Школы: директор Школы, 2 заместителя директора.

Количество учителей:

- всего 16 человек
- начальных классов: 4 человека,
- русского языка и литературы: 3 человека (включая директора Школы).
- иностранного языка: 1 человек,
- математики и физики: 1 человек,
- информатики: 1 человека,
- биологии, химии: 1 человек,
- географии и истории – 1 (заместитель директора), обществознания – 1 (заместитель директора), истории – 1 совместитель,
- предметов развивающего цикла: 4 человека, из них учителей: музыки и искусства, ОБЖ – 1; физической культуры – 2 (один в отпуске по уходу за ребенком) + 1 внутреннее совмещение (советник директора); технологии – 1 человек.

Аттестация педагогов Школы - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В Школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников Школы.

Но в 2023 году аттестация не проводилась, была приостановлена до 01.09.2024 года на основании Федерального Закона Российской Федерации от 17.02.2023 года №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Все педагогические работники Школы успешно проходят аттестацию.

Таблица 15 Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива МБОУ «Школа № 104 г. Донецка»

		Количество	% к общему числу педагогических
Образование	высшее	17	77
	академический бакалавр	1	5
	среднее специальное	1	5
	студенты	2	9
Квалификационные категории:	высшая	1	5
	звание	1	5
	первая	12	55
	соответствие	6	28
Прошедшие курсы повышения квалификации		7	33
Продолжают обучение		3	14
В отпуске по уходу за ребенком		2	9

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы Школы.
2. Анализ кадров педагогических и руководящих работников в 2023 году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в Школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
3. В Школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в

подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №104 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа №104 г. Донецка» для внедрения требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования показал необходимость введения в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Таблица 16 Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы

№ п/п	Дата	Тема курсов	Количество часов	Количество учителей
1	23.01-28.04	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Биология», «Химия» <i>Для учителей биологии и химии</i>	182	1
2	13.02-17.02	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике <i>Для учителей математики</i>	36	1
3	27.02-17.03	Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия» <i>Для учителей истории и обществознания (с интеграцией предмета «Право», курса «Моя Россия»)</i>	120	1
4	22.05-26.05	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе. <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	36	1
5	15.05-19.05	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории. <i>Для учителей истории и обществознания</i>	36	1
6	04.09-03.11	Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего	128	1

		образования. <i>Для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций</i>		
7	25.09-06.10	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП. <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	78	1
8	03.11-11.12	Площадка «Цифровая экосистема ДПО» «Комфортная школа»	36	3
9	Ноябрь 2023	Площадка «Цифровая экосистема ДПО» Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	4

Согласно плану педагоги Школы проходят курсы на 100%.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность – это совокупность действий, направленных на получение, разработку, систематизацию, распространение методических знаний, совершенствование профессионального, педагогического мастерства и организацию повышения квалификации учителей в целях улучшения образовательной деятельности.

Модель организации методической службы школы

Методический совет: Методическое объединение – Творческие группы - Школа молодого педагога (наставничество)

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы:

- Назначение ответственного лица за организацию методической работы. Должностные обязанности ответственного лица за организацию методической работы определены в должностной инструкции (если ответственное лицо – заместитель руководителя)

- Назначено должностное поручение (если ответственное лицо – учитель)

Содержание и планирование методической работы

— Наличие анализа методической работы за прошедший учебный год с выводами о выполнении поставленных задач и планирование задач на новый учебный год.

— Соотнесенность поставленных задач с результатами деятельности.

— Определение методической темы, ее соответствие поставленным задачам по выявленным проблемам и ее ориентированность на работу в соответствии с ФГОС.

Коллективность методической работы является условием и одновременно показателем эффективности её организации. Весомый вклад в дело повышения педагогического мастерства учителей вносят творческие микрогруппы педагогов, объединённых одной проблемой.

На базе МБОУ «Школа №104 г. Донецка» развивается профессионально – педагогическая культура, которую мы осуществляем через различные формы:

1. МО учителей-предметников и классных руководителей;
2. Проведение тематических методических дней;
3. Самообразование и работа над темой;
4. Проведение открытых уроков, формирование умений осуществлять системный, проблемный аспектный анализ урока;
5. Индивидуальная работа с учителями;
6. Индивидуальная исследовательская деятельность;
7. Теоретический и практико-ориентированный семинар;
8. Творческие отчеты учителей;
9. Мастер – классы.

В структуру методического объединения МБОУ «Школа №104 г. Донецка» входят:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей-предметников естественно-научного цикла;
3. МО учителей-предметников гуманитарного цикла;
4. МО классных руководителей.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, информатизация системы образования, научное обеспечение системы образования.

Деятельность школьной методической службы регламентируется документами и нормативно - правовыми актами общеобразовательного учреждения.

Вывод: все педагоги школы участвуют в работе методических объединений. За 2023 год учителя школы изучили и проанализировали 8 семинаров муниципального и регионального уровней, материалы которых обсуждались учителями на заседаниях школьных методических объединений. Работа по обобщению опытом учителями школы активизировалась и является стабильной.

Раздел 7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на втором этаже школы, имеет фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеется книгохранилище для учебников и литературы.

Читальный зал оборудован компьютером, МФУ. Компьютер подсоединен к школьной локальной сети.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Таблица 17 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	15240
Из него:	
-учебники	7668
-учебные пособия	208
-художественная литература	7572
- справочный материал	44
Обеспеченность учебниками (%)	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Для популяризации художественной литературы библиотекарем создана информационная страничка «Школьная библиотека» в ВК <https://vk.com/club223573661>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года пополнился фонд художественной литературы на 1190 книг.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Вывод: Открытый доступ в художественный фонд библиотеки, содействует формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

Мониторинг использования средств информатизации

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет

педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий – это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В 2023 году было завезено оборудование для кабинета информатики 27 компьютеров. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Сайт образовательного учреждения (<https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), <https://vk.com/mou104don> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Деятельность МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2023 году была направлена на решение ряда задач:

1. *Последовательное развитие уникальной информационной среды*, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

- Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 27, что значительно выше в сравнении с прошлым годом; получено современное оборудование для четырех кабинетов: физики, химии, биологии и информатики, два из них с интерактивными панелями. 15 компьютеров подключены к локальной сети и обеспечены доступом к Интернет.

Имеется рабочее место с одним компьютером, подключенным к линии ЕСПД с автоматической фильтрацией контента в рамках государственного контракта. Функционируют дополнительно две линии Интернет, одна для педагогического состава с системой фильтрацией контента Inside на уровне провайдера, а вторая линия для закрытых каналов передачи информации, таких как КриптоПро и VipNet. Обеспечена информационная безопасность. Постоянно функционируют современный сайт школы, внутренняя и внешняя электронные почты. Разработан механизм многопользовательской работы с электронными документами.

- В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, библиотека ЦОК.

- Проведены мероприятия по систематизации (каталогизация) электронных ресурсов с определением регламента доступа учащихся и учителей к этому контенту.

2. Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

- Проводилось систематичное обучение педагогов коллективно и по индивидуальным планам на базе школы в направлении использования ИКТ:

- Размещение на сайте школы, страницах ВК актуальной информации о деятельности учреждения.

Учителями-предметниками чаще используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Имеет место факт несистемного использования ИКТ педагогами некоторых направлений обучения в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование

ИКТ- технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?

- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить эти проблемы можно следующим образом:

- создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс ИКТ, через организацию дополнительного обучения педагогов,

- проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

В связи с вышеизложенным перед школой в дальнейшем стоят следующие задачи:

- эффективного использования ИКТ на уроках;
- учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин.

Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Нормативы по площади на одного обучающегося соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, электроснабжение. Здание школы имеет 4 выхода, имеется передвижной пандус. На территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая на 36 посадочных мест, пищеблок, кабинет психолого-педагогической службы. На втором этаже здания оборудованы медицинский кабинет, библиотека с читальным залом и спортивный зал с современным спортивным оборудованием. На территории школы оборудованы спортивная площадка, площадка для спортивных игр, футбольное поле.

Библиотека укомплектована художественной литературой, имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены новым необходимым лабораторным оборудованием для проведения практических занятий. Пять кабинетов имеют выход в Интернет с обеспечением внутренней и внешней фильтрации информации с учетом существующего законодательства РФ. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, а также спортивными тренажерами. Однако, есть недостатки в работе, а именно для реализации базового уровня общего образования учебные кабинеты оснащены не в полном объеме необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям.

На ряду с этим в школе не хватает помещений, актового зала для

организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Организация работы по антитеррористической деятельности и противопожарной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Разработан проект системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.

7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

В целях обеспечения электробезопасности:

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующим хозяйством еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники.

Во избежание террористических актов - все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;

- ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и изданы приказы «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год», «О подготовке и проведения тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности», «О введении пропускного и внутриобъектового режимов» требования которого должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты, ключ находится у вахтера

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания работы на территории школы;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в здании ОУ существует пропускной режим:

Составлен график работы технического персонала (дежурный технический персонал)

При входе в школу ежедневно дежурит дежурный, который заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При анализе выявлены следующие недостатки, а именно отсутствие охраны и металлоискателей, отсутствие подключения автоматической пожарной сигнализации к основному пункту пожарной части.

Организация питания и медобслуживания

Питание в 2023 году было организовано в виде выдачи продуктовых наборов (ежемесячно). Охвачено 100% учащихся 1 – 4 классов и учащиеся 5 – 11 классов льготных категорий.

Для обеспечения полноценного медицинского обслуживания учащихся, гигиенических требований к условиям работы и учебы, охраны жизни и здоровья в учреждении организовано медицинское обслуживание учащихся.

Обучающиеся школы в 2023 году прошли медосмотр, который показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом по школе наблюдается увеличение количества учащихся, находящихся в основной и подготовительной группах здоровья и увеличения количества освобождённых от занятий физической культурой учащихся.

Вывод: таким образом, в школе ведётся работа по организации питания и медобслуживания и созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы

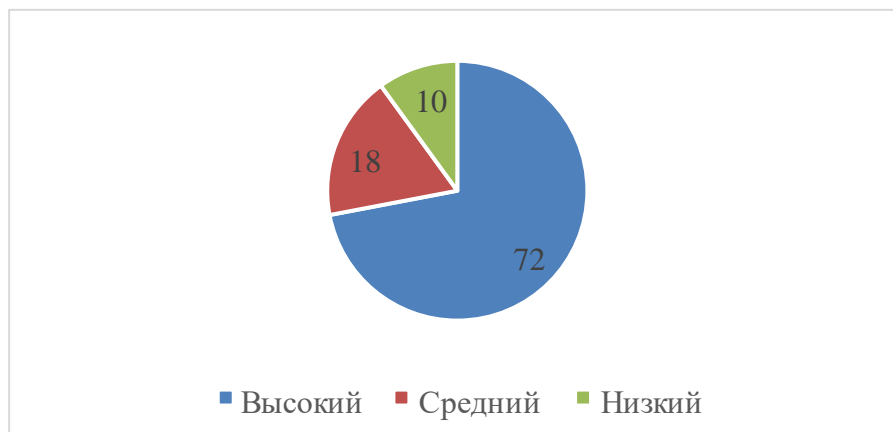
от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Необходимо продолжить работу по подключению автоматической пожарной сигнализации к основному пункту пожарной части, заключить контракт на охрану школы силами Росгвардии или частных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности перед началом образовательного процесса с очным присутствием обучающихся.

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента. Это обусловлено тем, что при обучении с применением дистанционных и электронных технологий не во всех семьях есть современные компьютеры и стабильный Интернет. По итогам проведения заседания педсовета 30.05.2023 и в соответствии с высказанными пожеланиями о введении предпрофильного обучения в Школе по предложенным направлениям, с 01.09.2023 года в 6 классе был введен профиль «Информатика и ИКТ» (приказ от 31.08.2023 № 159 Об организации работы профильного класса в 2023-2024 учебном году).

Рисунок 18 Общие результаты оценки родителями качества образовательных услуг



Вывод: в среднем 72% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данной школе. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся. Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Раздел 10 Оценка востребованности выпускников

За 2023 год 39% выпускников 9-го класса продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Это связано с низким социально-материальным уровнем семей. 77% учащихся после 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

Таблица 19 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	11	1	6	13	10	3	0	0

Данная таблица свидетельствует о заинтересованности учащихся в получении среднего общего образования. Традиционно выпускники нашей школы приходят работать в свою школу. Так за последние три года были трудоустроены трое. 61% выпускников 9 класса продолжили свое образование в школе для получения среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Вывод: Универсальный профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Донецка и других регионах РФ.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Показатели	Единица	Данные
---	------------	---------	--------

		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	15/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	85/59
1.19	Численность/удельный вес обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	
	— регионального уровня		20/13.9
	— федерального уровня		14/9.72
	— международного уровня		8/5.6

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся получавших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	144/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	12/8.3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	13/59

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4,5
1.29.2	Первая	человек/%	12/54,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/41
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/41
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/34,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/77
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	144/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно

реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками не в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Заключение

1. Деятельность МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного перед коллективом МБОУ «Школа № 104 г. Донецка» стоят следующие задачи:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
 - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
 - развитию школьного самоуправления;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.