



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 104 Г.О. ДОНЕЦК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол от 22.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ А.А. Конникова
22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Е.С. Дьяченко
Приказ от 22.08.2024 № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «*Основы экономики*»
среднего общего образования
для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составил
Трофименко Оксана Александровна
учитель экономики

2024-2025 учебный год

Рабочая программа курса по выбору «Основы экономики» на уровне среднего общего образования для 10-11 класса является частью, формируемой участниками образовательных отношений для реализации индивидуальных потребностей обучающихся, основной образовательной программы среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
- ✓ Методических рекомендаций/ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96с.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.

Цели программы:

- ✓ Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- ✓ Формирование культуры экономического мышления.
- ✓ Выработка практических навыков принятия экономических решений.

Задачи:

- ✓ Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.
- ✓ Развить экономическую культуру учащихся;
- ✓ Формировать мировоззрение.

За основу рабочей программы «Основы экономики» взята программа для учащихся 10-11-х классов (авторы – Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96с.): 32 часа – изучение курса в 10 и 11 классе. Данная программа модифицирована: на изучение курса отводится 68 часов за два года (10-11-й классы).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- ✓ работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- ✓ критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- ✓ освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- ✓ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- ✓ аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- ✓ написание творческих работ по экономическим вопросам.

На уроках используются следующие формы организации учебного процесса и формы контроля ЗУН:

1. устный контроль (ответ на вопрос, фронтальный опрос, анализ ситуации),
2. письменный контроль (тест, решение задач, эссе, ответ на вопрос).

Нормативные документы:

- ✓ - Обязательный минимум содержания образования федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- ✓ - Конституция РФ;
- ✓ - Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ - Национальная доктрина развития образования;
- ✓ - Концепция модернизации российского образования на период до 2015года;
- ✓ - Государственный образовательный стандарт. Федеральный компонент. Региональный компонент;
- ✓ - Примерные программы основного общего образования.

Учебный план

Четверть/количество недель/количество часов в неделю/всего	Название темы	Количество часов	Практические работы
--	---------------	------------------	---------------------

10 класс			
1 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Экономика и человек. Экономика фирмы.	32	
	Главная проблема экономики	5	Производственные возможности
	Типы экономических систем	2	Экономическая система
2 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Рыночный механизм	7	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»
	Конкуренция и ее виды	2	
3 четверть/11 недель/1 час / 11 часов	Формы организации бизнеса	2	
	Экономика фирмы	3	Расчет экономических показателей фирмы
	Источники финансирования фирмы	2	
	Бизнес-план предприятия	3	Создаем фирму Презентация бизнес-планов
4 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Рынок труда	2	
	Семейный бюджет	4	
11 класс			
1 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Государство и экономика	32	
	Предмет макроэкономики	2	
	ВВП	3	Решение задач на измерение ВВП
	Экономический рост. Экономический цикл	3	
2 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Денежное обращение	3	
	Инфляция	3	Решение задач на определение уровня инфляции
	Банковская система	2	
3 четверть/11 недель/1 час / 11 часов	Роль государства в экономике	3	Оценка бюджета государства
	Налоги	3	
	Занятость и безработица	3	Уровень безработицы
4 четверть/8 недель/1 час/8 часов	Международная торговля	3	
	Экономика современной России	4	
	Резерв учебного времени	4	
	ИТОГО	68	

Содержание учебного материала

Часть 1. Экономика и человек. Экономика фирмы

Тема 1. Главная проблема экономики. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность . Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Часть 2. Государство и экономика

Тема 11. Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Тема 12. Валовой внутренний продукт. Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Тема 14. Денежное обращение. Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 15. Инфляция. Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 16. Банковская система. Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 17. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 18. Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Тема 19. Занятость и безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 20. Международная торговля. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы

экономической интеграции. Протекционизм.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Критерии оценки знаний

Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

«ОТЛИЧНО» - ставится в том случае, если обучаемый подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развил экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний, освоил основные знания об экономической деятельности людей, экономике России, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

«ХОРОШО» - ставится в том случае, если обучаемый подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развил экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний, освоил основные знания об экономической деятельности людей, экономике России; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал по экономической теории, путается в знаниях об экономической деятельности людей, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает экономической теории, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,
- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работ

№ урока	Тема урока	Тема раздела	Дата проведения
4 (10 класс)	Проблема выбора.	Экономика и человек. Экономика фирмы.	
28 (11 класс)	Валютный рынок	Государство и экономика	
30(11 класс)	Международная торговля	Государство и экономика	

«Коррупция»

№ урока	Тема урока	Тема раздела	Дата проведения
19 (10 класс)	Что такое взятка	Формы организации бизнеса	
30 (10 класс)	Когда все в твоих руках	Семейный бюджет	
16 (11 класс)	Под законом справедливости	Банковская система	
18 (11 класс)	Властные полномочия	Роль государства в экономике	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	план	факт	
Экономика и человек. Экономические фирмы (32 ч.)							
1	Введение.	1			06.09		http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
2	Что изучает экономика	1			13.09		http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
3	Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1			20.09		http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
4	Проблема выбора	1			27.09		http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
5	Производственные возможности. Практическая работа.	1		1	04.10		http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
6	Экономическая система .	1			11.10		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
7	Смешанная экономическая система. Практическая работа.	1		1	18.10		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
8	Спрос	1			25.10		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/
9	Неценовые факторы спроса.	1			08.11		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/

10	Предложение	1			15.11		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
11	Неценовые факторы предложения	1			22.11		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
12	Рыночное равновесие.	1			29.11		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
13	Нарушение рыночного равновесия	1			06.12		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
14	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	1		1	13.12		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
15	Конкуренция и ее виды	1			20.12		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
16	Олигополия. Монополия	1			27.12		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
17	Формы организации бизнеса	1			10.01		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
18	Акционерное общество.	1			17.01		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
19	Экономика фирмы.	1			24.01		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
20	Виды издержек фирмы	1			31.01		
21	Расчет экономических показателей фирмы	1		1	07.02		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
22	Рынок труда	1			14.02		

23	Производительность труда	1			21.02		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
24	Источники финансирования фирмы	1			28.02		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
25	Надежность и доходность ценных бумаг	1			06.03		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
26	Создаем фирму	1			13.03		
27-28	Презентация бизнес-планов	2			20.03 03.04		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
29-30	Семейный бюджет	2			03.04 10.04		http://ilipsits-marketing.com/state/AB:nayID.45/
31-32	Неравномерность распределения доходов	2			17.04 24.04		
33	Повторительно-обобщающий урок	1			08.05		
34-35	Итоговый урок по разделу «Экономика и человек. Экономические фирмы».	2			15.05 22.05		
Резерв времени 2 часа							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	план	факт	
1	Микроэкономика	1			06.09		http://www.fiper.ru/
Государство и экономика (32 ч.)							
2	Предмет макроэкономики	1			13.09		http://www.fiper.ru/
3	Валовой внутренний продукт	1			20.09		http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
4	Номинальный и реальный ВВП	1			27.09		http://www.fiper.ru/
5	Решение задач на измерение ВВП	1		1	04.10		
6	Экономический рост.	1			11.10		http://www.fiper.ru/
7	Экономический цикл.	1			18.10		
8	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.	1			25.10		
9	Денежное обращение.	1			08.11		http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
10	Функции денег	1			15.11		http://www.fiper.ru/

11	Ликвидность	1			22.11		
12	Инфляция	1			29.11		http://referats-tv.stars.ru/link/
13	Социально-экономические последствия инфляции	1			06.12		
14	Решение задач на определения уровня инфляции.	1		1	13.12		http://referats-tv.stars.ru/link/
15	Банковская система в России	1			20.12		
16	Монетарная политика банка России	1			27.12		http://www.europimex.com/education/center_line.htm
17	Роль государства в экономике	1			10.01		
18	Бюджетно-налоговая политика государства	1			17.01		http://referats-tv.stars.ru/link/
19	Оценка бюджета государства	1		1	24.01		
20	Налоги	1			31.01		
21-22	Системы налогообложения	1			07.02		
23	Занятость и безработица	1			14.02		http://referats-tv.stars.ru/link/
24	Уровень безработицы	1		1	. 21.02		
25	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1			28.02		http://www.europimex.com/education/center_line.htm
26-27	Международная торговля	2			06.03 13.03		
28-29	Государственная политика в области международной торговли	2			20.03 03.04		http://referats-tv.stars.ru/link/

30-31	Валютный рынок	2			10.04 17.04		http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
32-33	Экономика современной России	1			24.04 08.05		
34	Повторительно-обобщающий урок	1			15.05		
35	Итоговый урок по курсу	1			22.05		
Резерв времени – 2 часа							

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для обучающихся

- Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
- Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
- Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
- Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
- Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
- Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Информационно - методическая и Интернет поддержка:

- Черкасова В.А.* Книга для чтения по экономике для преподавателей экономики (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 111 Kb)
адрес в Интернете — <http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/> АС:1.1606873838/АА:navID.45/1606876332;
- Липсиц В.И.* Книга для чтения по экономике для учащихся 9 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 197 Kb)
адрес в Интернете — <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/> АС:1.1606873838/АА:navID.45/1606876861;
- Липсиц В.И.* Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 119 Kb)
адрес в Интернете—<http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/> АС:1.1606873838/АА:navID.45/1606876229.

<http://www.ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика, социология - менеджмент». Ведется преподавателями ГУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;

<http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

<http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;

<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> — макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;

<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте **Института** экономики переходного периода;

<http://www.exin.ru/test/doc.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

<http://referats-tv.stars.ru/link/> — перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;

Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;

Библиотека на сайте Europrimex Corp.

http://www.europrimex.com/education/center_line.htm — On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;

E-Management <http://e-management.newmail.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;

Институт экономики переходного периода

<http://www.iet.ru/> — книги, статьи по проблемам экономики переходного периода:

Marketing

<http://www.marketing.spb.ru/> — сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетологов;

Корпоративные финансы

<http://www.cfm.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами:

Библиотека научных работ на сайте Бандурина А.В.

<http://science.newmail.ru/> — в библиотеку включены дипломы, докторские и кандидатские диссертации, учебники, книги и статьи разных авторов;

Библиотека научных работ на сайте Бандурина А. В.

<http://www.fiper.ru/> — на сайте находится справочник «Социально-экономические проблемы России» и серия брошюр «Просто о сложном», построенных в форме «вопрос—ответ».

Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос

<http://capitalizm.narod.ru/> — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам;

История экономической мысли (eng) <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113/> — тексты книг классиков экономической теории на английском языке.