

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(указывается полное наименование образовательной организации)

ГБОУ «ШКОЛА № 104 Г. О. ДОНЕЦК»

(указывается короткое наименование образовательной организации)

283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,

ПР-КТ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д. 2

(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

<https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(указывается официальный сайт образовательной организации)

104-school@bk.ru

(указывается электронная почта образовательной организации)

[+7\(856\)313-77-03](tel:+7(856)313-77-03)

(указывается контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 45 от 21.03.2025
Директор _____ Е.С. Дьяченко

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 104 Г. О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год**

Донецк, 2025 год

Содержание

		Страницы
Введение		3
Аналитическая часть		5
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	18
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	23
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	26
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	37
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	37
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	40
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы.	45
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	49
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников.	50
Статистическая часть		50
Заключение		56

Введение

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении системы мониторинга образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» на основании приказа от 09.01.2025 № 13 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, востребованности выпускников, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Отчет подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, системе управления, кадровой политике, организации учебного процесса, функционировании внутренней системы оценки качества образования, содержании и результативности подготовки обучающихся, востребованности выпускников Школы, качестве учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы.

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности учреждения.
2. Определить проблемы функционирования школы в 2024 учебном году и наметить пути их решения в новом учебном году.
3. Информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных направлениях развития школы.
4. Способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 104 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Дьяченко Елена Сергеевна
Адрес организации	283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д. 2.
Телефон, факс	<u>+78563137703</u>
Адрес электронной почты	<u>104-school@bk.ru</u>
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	01.09.1939 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-00115-77/00651321 от 12 мая 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А00700115-93/01362946 от 16 мая 2023 года

ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Донецк. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 98 процентов — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: обучение проходит в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Структура ГБОУ «Школа № 104 г. о. Донецк»:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (4 класса).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (5 классов).

III ступень – среднее общее образование – 10 - 11 классы (2 класса).

Таблица 1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся.

Работа по ФГОС

На основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.), Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в сентябре 2024 года Школа продолжила работу с дорожной картой внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что связано с введением обновленных Федеральных программ предметов «Труд (технология)», «Основ безопасности и защиты Родины», обновила и приняла на педагогическом совете 22.08.2024 (протокол № 1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального

календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В течение 2024 года прошли обучение по ФГОС 15 педагогов, что составляет 75% от общего количества учителей.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» внедряет в образовательный процесс новые предметы в предметных областях:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом требований.

В соответствии с введением обновленных Федеральных программ предметов проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми требованиями.

Применение ЭОР и ЦОР

Обучение в Школе проходит в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ИКОП «Сферум», «Дневник.ру» и других. Организованы обучающие мастер-классы среди учителей школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к

цифровому ресурсу. Проводится работа по подключению ФГИС «Моя школа». ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогические работники постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности по направлениям дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы, на платформе Дневник.ру и в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, о деятельности школы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к «Сферум», «Дневник.ру» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение «Сферум», «Дневник.ру»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 15 процентов;
 - родителей – 3 процента;

— педагогических работников – 100 процентов.

Таблица 2. Анализ контингента обучающихся за 2024 год

январь	май	сентябрь	декабрь
144 учащихся	144 учащихся	138 учащихся	142 учащихся

В таблице прослеживается незначительное снижение численности учащихся, а затем - увеличение в течение года, что связано со сложившейся ситуацией (боевые действия) в Петровском районе города Донецка.

Школа развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности. На базе школы в дистанционном формате работают такие кружки как: «Театр миниатюр», Театр кукол «Куклоград», кружок хорового пения «Напевы», организована работа школьного медиацентра и музейного уголка «Мы помним», ШСК «Джим».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но дистанционное обучение имеет свои недостатки, такие как:

- Недостаток самодисциплины.
- Технические **проблемы**.
- Частичное отсутствие прямого общения (кроме онлайн-уроков). Невозможность быстро задать вопрос преподавателю об интересующей теме и получить на него ответ.
- Социальное отчуждение.
- Недостаток практических занятий.
- Сложности восприятия отдельной информации.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные мероприятия в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, применяются с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Субъекты воспитательной системы:

- обучающиеся – 144 человек;
- педагоги – 22 человека, в том числе 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог;
- родители (по 3 представителя от каждого класса);
- общешкольный родительский комитет (12 человек).

Органы школьного самоуправления

- Общешкольное самоуправление: Совет школы (обучающиеся, их родители (законные представители обучающихся), педагоги;
- Ученическое самоуправление: Совет обучающихся, классное самоуправление;
- Родительское самоуправление: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов;
- Педагогическое самоуправление: Педагогический совет, методические объединения педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы (<https://school-104donetsk.gosuslugi.ru/>), на платформах Дневник.ру и ИКОП «Сферум», в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, к народу как источнику власти и субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов, традиционных религий народов, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, внедряет Программу внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых»;

6) организует профориентационную работу со школьниками по программе «Билет в будущее», включающую:

1-4-е классы «Тропинка в профессию»: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы «Россия - мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социальные партнеры школы

ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» – это маленькая школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны.

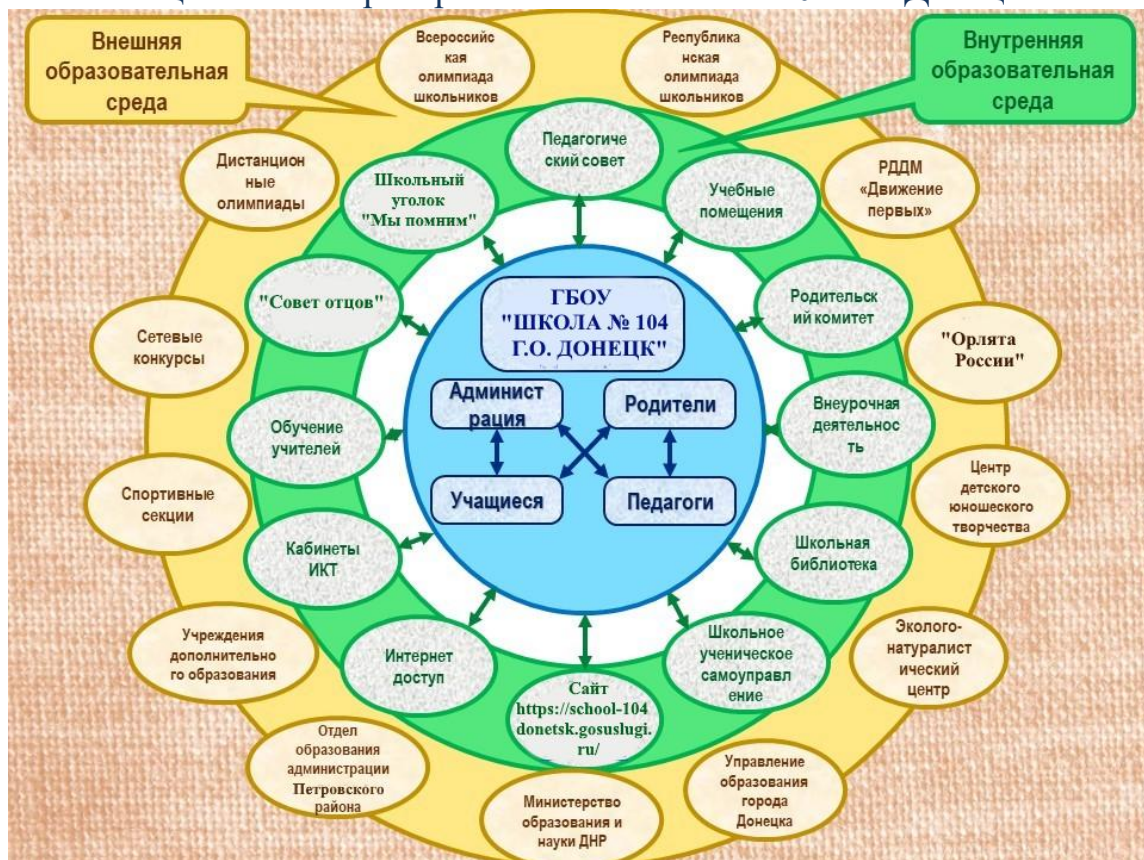
Социокультурная среда микрорайона школы более консервативна и традиционна, чем в центральной части города, сохраняется бережное отношение к окружающему миру.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

В процессе воспитывающей деятельности мы развиваем социальное партнерство на уровне района.

Социальные партнёры ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк»



На Федеральном уровне заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 37 имени Николая Степановича Мусинского» 12 декабря 2023 года.

Вывод: благодаря расширению социальных партнеров нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, формирование социального интеллекта и субъективности школьника.

Направления дополнительного образования, реализуемые на базе школы

Начальное общее образование:

- Факультатив «Мир животных» (1-3 классы).
- Курс «Функциональная грамотность» (1-4 классы).

Основное общее образование:

- Курс по выбору «Труд. Хозяюшка» (5-6 классы).
- Курс по выбору «Технология. Робототехника» (7-8 классы).
- Курс по выбору «Черчение» (8-9 классы).
- Профиль «Информатика и ИКТ» (7 класс).
- Курс «Функциональная грамотность» (5-9 классы).

Среднее общее образование:

- Курс по выбору «Основы экономики» (10-11 классы).
- Курс по выбору «Мировая художественная культура» (10-11 классы).
- Курс «Россия – моя история» (10-11 классы).
- Курс «Функциональная грамотность» (10-11 классы).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий результат занятости учащихся в курсах по выбору и факультативах.

Социально - педагогическое направление

Профилактика правонарушений среди детей и подростков – важнейшее направление в работе педагогического коллектива школы и администрации. В годовом плане учреждения имеется раздел под таким названием, который реализует целый комплекс мероприятий по направлениям, главными из которых являются:

- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями обучающихся.
- Работа с неблагополучными семьями.
- Профилактическая работа.
- Пропаганда правовых знаний.

Работу по данному направлению ведут социальный педагог и педагог-психолог. Основными формами работы данного направления являются:

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг и психологической помощи;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики

правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания проводятся 1 раз в месяц. Так, в 2024 году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике и правонарушений. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей, принимаются решения о постановке и снятии с учета, заключаются соглашения с родителями о совместной деятельности по работе с несовершеннолетними. Так, в 2024 году на внутришкольном учёте состояло 2 учащихся 9 класса. Социальным педагогом и педагогом-психологом на каждого ребенка разработаны планы индивидуальной профилактической работы, где отражены мероприятия, проводимые с подростком и его семьёй.

В течение года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Совместно с классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика семей по количественному и качественному составу, нравственно-психологической атмосфере. Был составлен социальный паспорт каждого класса, в которых отразили состояние социальной жизни учащихся школы. Проведено изучение условий семейного воспитания учащихся; выявление факторов риска в семье; социальный статус семей.

С обучающимися проводится целенаправленная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью занятий. На каждый класс заведена индивидуальная карта развития, где запланированы профилактические мероприятия, которые проводят классный руководитель, психолог, социальный педагог по оказанию социально-психологической поддержки, устранению причин отклонения в поведении.

Таблица 4 Достижения обучающихся ГБОУ «Школа № 104 г. о. Донецк»

Название конкурса	Победитель	Призер	Участник
Конкурс «Мозаика презентаций-2024». Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	1		
Олимпиада по русскому языку. Организатор «Академия развития»	1		
Олимпиада «Новое дерево» по русскому языку		1	
Олимпиада по истории		1	

Олимпиада по географии		1	
Всероссийский читательский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте».			1
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»			4
Конкурс сочинений «Мой герой»			2
Проект «Мой папа герой»			2
Конкурс семейных генеалогических исследований «История моего рода»			2
Акция «Эколята- друзья синичек»			1
Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 1945-й»,			2
Исторический диктант			9
Исторический квиз			6
Всероссийская олимпиада по математике «Математика на отлично»	1		
Всероссийская олимпиада «Новое древо»		1	
Математический конкурс «Простыми словами»			1
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	1	2	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2		1
Всероссийская онлайн –олимпиада «Культура вокруг нас»	1		
Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный Интернет»	1		4
Всероссийский конкурс, номинация «Индивидуальный проект»	1		
Международный конкурс по физкультуре «Командные виды спорта»	1		
Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	6		
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»			1
Экодиктант 2024	3		
Осенняя сессия РусФест – 24			3
Конкурс «Фейерверк Новогодних игрушек»			3
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство «Символ Нового года»»	2		
Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей»			2
Всероссийская олимпиада по информатике	1	1	
Акция «Ладошки»			4
Акция ко Дню пожилого человека			3

Акция ко Дню школьных библиотек			3
Международная олимпиада по МХК. Номинация: Литература и кино.		1	
Международный конкурс по МХК. Номинация «Японский театр»		1	
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»			1
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Живопись и архитектура»		1	
Всероссийский конкурс рисунков «Мой домашний питомец». Рисунок «Мой друг»	1		
Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества «Каждый вид уникален и важен», посвящённый Всемирному дню защиты животных»	1		
Всероссийский конкурс моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина.		1	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я-музыкант"			4
Республиканский экологический конкурс «Экология моей Республики» Номинация видео.		1	
29 городской фестиваль детского творчества "Музыка детства"			1
Международная олимпиада «Траектория будущего»			1
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»		1	
Всероссийская онлайн Олимпиада по информатике «Компьютерная грамотность»	1		
Всероссийская олимпиада «Кибербезопасность»		10	
Международный географический конкурс «Отчет путешественника»		1	2
Международный инновационный проект "Моя Отчизна". Номинация "Очерки и эссе".		1	
Конкурс «Зеленый листок»			1
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению		1	
День птиц			1
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Лучший школьный аграрный проект"	1		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	3		4
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»			4

Конкурс детского рисунка «Семья глазами ребенка»	2		
Всероссийский конкурс "Белые стихи"	1		
Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"			1
Конкурс рисунков к 80 летию снятия блокады Ленинграда		1	
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Персонажи русских сказок»			3
Городской конкурс "Оружие Победы"		1	
Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием «Творчество великого Пушкина», посвящённого 225-летию со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина	3		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я-музыкант"			4
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	2		
Международная сертификационная олимпиада "Траектория будущего"			2
Всероссийский проект "Цифровой ликбез" в рамках образовательной акции информационных технологий. Платформа МинЦифры.			7
УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. "Кибербезопасность будущего"			95
Всероссийская образовательная акция по информатике по теме " Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"			2

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо внедрять новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации, активизировать участие учителей и детей в конкурсах.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2024 году была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед каждым классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Учащиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Раздел 2 Оценка системы управления организацией

Управление в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица 5. Органы управления,
действующие в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • усовершенствования и методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; • распределение Компонента Общеобразовательного учреждения; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • морального поощрения учащихся и педагогических работников школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса; • способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • повышения эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и

	частными институтами; • создания надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении.
--	--

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» действуют представительские органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением, перечисленные в таблице, совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «Школа № 104 г. о. Донецк».

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы образовательной организации, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль деятельности организации в целом.

Заместители директора осуществляют руководство по отдельным направлениям образовательной деятельности: учебной, воспитательной работе, информационным технологиям и контроль в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- четыре школьных методических объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности Школы размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, Порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре, заседание предметных кафедр, заседание творческой группы (по необходимости), заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; педагогический совет созывается для решения определенной проблемы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с графиком проводятся:

1. Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы разработки и введения в действие Основной образовательной программы общего образования ГБОУ «Школа №104 г.о. Донецк», разработанной на основе Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, с изменениями и дополнениями, Программы развития Школы на 2024-2029 годы, Рабочего учебного плана, Рабочих программ учебных предметов обязательной части рабочего учебного плана, Рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям, Календарного плана воспитательной работы, Рабочей программы воспитания, Программы наставничества «Учитель-учитель», Порядков и Положений в соответствии с Перечнем локальных нормативных актов при реализации общеобразовательных программ, режима работы Школы,

об организации работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

2. Совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и др.;

3. Административные планерки, еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, планировалась работа Школы на неделю.

Вывод: качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников.

Благодаря наличию в образовательной организации таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления – самоуправления. В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- основная образовательная программа школы;
- план воспитательной работы.

В 2024 году система управления в учреждении использует формы дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников, при необходимости. В учреждении функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его деятельности через те или иные структуры и платформы.

Выводы: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144
	— начальная школа	47
	— основная школа	65
	— средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» принимаются дети, проживающие на территории, которая закреплена Учредителем и при наличии свободных мест дети, проживающие вне территории школы.

На 31.12.2024 года в школе обучается 144 ученика, 11 классов: на первом уровне обучения - 4, на втором уровне обучения – 5, на третьем уровне обучения – 2 класса. Средняя наполняемость – 13 человек.

Качество знаний по результатам 2024 года

Успеваемость и качество учебных достижений:

По результатам 2024 года обучаются на:

«5» - 10 человек – 2 – 4 классы, 17 учащихся 5 – 11 классов;

«4» - 10 человек – 2 – 4 классы, 28 учащихся 5 – 11 классов;

«3» - 14 человек – 2 – 4 классы, 49 учащихся 5 – 11 классов.

Первый класс, по решению педагогического совета, в течение года аттестуется вербально.

Качество знаний по результатам составляет 53%

Неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам 2024 года нет.

Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов по предметам (%):

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	73,0	75,0	73,0
Математика	73,0	87,5	73,0
Литература (Чтение)	73,0	87,5	87,0
Окружающий мир	91,0	87,5	80,0

Качество учебных достижений учащихся 5-11 классов по предметам (%):

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Качество знаний за четверть							
Русский язык	48,0	52,9	58,0	58,0	45,0	60,0	85,0
Алгебра (математика)	77,0	62,0	75,0	71,0	63,0	73,0	64,0
Литература	67,0	52,9	66,6	63,0	45,0	53,0	75,0
История	58,0	70,0	66,0	75,0	81,0	53,3	64,2
Обществознание	-	78,2	78,2	60,5	76,0	74,0	85,0
Физика	-	-	67,0	63,0	72,0	73,0	58,0
Химия	-	-	-	75,0	73,0	80,0	86,0
Биология	53,0	65,0	67,0	75,0	73,0	73,0	93,0
География	52,9	70,5	66,6	62,5	63,6	60,0	64,0
Иностранный язык (англ.)	47,0	58,0	58,0	50,4	54,0	60,0	64,0
Информатика	-	-	78,8	60,0	72,7	54,0	100,0

В целом по школе наблюдается незначительное снижение уровня успеваемости по отдельным предметам (английский язык, русский язык, алгебра) в сравнении с началом года. На основании отчетов учителей-предметников можно сделать вывод, что снижение успеваемости у отдельных обучающихся связано с недостаточным контролем со стороны родителей выполнения домашних заданий, при прохождении детьми дистанционного обучения, особенно в 5-11 классах.

По вопросу снижения уровня успеваемости учителями-предметниками разрабатываются и реализуются мероприятия по работе со слабоуспевающими учащимися.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в Школе была проведена в виде итоговой аттестации по русскому языку и математике:

Документы об образовании в 2024 году получили:

- выпускники 9 класса: 1 Аттестат об основном общем образовании с отличием; 17 Аттестатов обычного образца, 1 Свидетельство об основном общем образовании;

- выпускники 11 класса: 2 Аттестата о среднем общем образовании с отличием, 18 Аттестатов о среднем общем образовании обычного образца.

Награждены Медалями «За особые успехи в учении» Первой степени, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденным приказом Минпросвещения от 29.09.2023 № 730, выпускники 11 класса.

В течение трех последних лет количество медалистов, получивших

медаль «За особые успехи в учении» Первой степени составляет:

- в 2022 году – 2 человека;
- в 2023 году – 3 человека;
- в 2024 году – 2 человека.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Положительные моменты:

1. Ежегодно в среднем два выпускника 11 класса в год награждаются «За особые успехи в учении», учащиеся начального и основного общего образования - Похвальными листами «За высокие достижения в обучении» в большем количестве, чем прошлые годы.
2. Результаты государственной итоговой аттестации в целом соответствуют годовому оцениванию выпускников 9 и 11 классов.
3. Основная часть выпускников 9 класса планирует продолжать обучение в 10 и 11 классах ГБОУ «Школа №104 г.о. Донецк» для получения среднего общего образования.

Отрицательные моменты:

1. Процент качества знаний уменьшается с переходом учащихся из начальной школы в основную, что может быть связано с психологическими трудностями при адаптации учащихся к обучению на следующем этапе и продолжением обучения в дистанционном формате.

Результаты ВПР и тренировочных тестирований в 2024 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по школе, с 03.04 по 25 апреля 2024 года для обучающихся 4-8 классов ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, указанные в приказе Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в дистанционном формате с применением ДОТ и ЭО, по утвержденному графику, в соответствии с нормами и правилами, указанными в Порядке организации и проведения Всероссийских проверочных. Учителями-предметниками (экспертами) была проведена проверка работ участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ были обобщены информацией по результатам:

4 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	6	10	3	68,4	60,8	3,8
Окружающий мир	0	5	7	7	73,7	69,9	4,1
Математика	0	5	1	13	73,7	81,2	4,4

5 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	5	8	4	70,6	64,2	3,9
История	0	4	9	4	76,5	65,9	4,0
Математика	0	6	4	7	64,7	68,9	4,1
Биология	0	3	6	8	82,3	76,0	4,5

6 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	5	4	3	58,3	61,3	3,8
Обществознание	0	2	2	8	83,3	100	4,5
Математика	0	5	4	3	58,3	61,3	3,8
География	0	4	4	4	66,7	66,7	4,0

7 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	2	3	1	66,7	60,7	3,8
Биология	0	2	1	3	66,7	72,7	4,2
Математика	0	2	3	1	66,7	60,7	3,8
История	0	3	1	2	50,0	62,0	3,8

8 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	7	5	2	50,0	55,1	3,6
Обществознание	0	6	4	4	57,1	62,3	3,9
Математика	0	7	5	2	50,0	55,1	3,6
Физика	0	4	4	6	71,4	71,4	4,1

Вывод: Участие в ВПР учащихся составило 100%. Качество знаний и абсолютная успеваемость учащихся в основном на среднем и достаточном уровне. Неудовлетворительных отметок нет. Задания по предметам особых затруднений у обучающихся не вызвали. Результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.03.2024 года № 103 «О проведении тренировочных тестирований по обязательным учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2024 году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), приказа по школе от 22 марта 2024 года № 41, в целях качественной подготовки выпускников 11-х классов текущего учебного года образовательных организаций Донецкой Народной Республики для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в школе было проведено пробное тестирование согласно Порядку, в онлайн формате на платформе «Сферум» при обеспечении видеонаблюдения и записи тренировочных тестирований в онлайн формате 2 апреля 2024 года по учебному предмету «Русский язык» и 5 апреля 2024 года по учебному предмету «Математика».

Результаты тренировочного тестирования показали:

- от 02 апреля 2024 года по русскому языку: из 20 обучающихся 11 класса тестирование прошли 20 человек, из них получили отметку «отлично» - 2 человека; «хорошо» - 6 человек; «удовлетворительно» - 12 человек.

- от 05 апреля 2024 года по математике: из 20 обучающихся 11 класса тестирование прошли 20 человек, из них получили отметку «отлично» - 6 человек; «хорошо» - 10 человек; «удовлетворительно» - 4 человека.

Вывод: В пробном тестировании приняли участие все обучающиеся 11 класса, неудовлетворительных отметок нет. Особых затруднений задания не вызвали. Легче выполнялось тестирование по математике.

Общий вывод: Обучающиеся 4-11-х классов справились с работами, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по предметам.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Работа с обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, экологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание

сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п. Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации).
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Интеллектуальные игры.
4. Развитие проектных методов.
5. Широкое использование компьютерных технологий.
6. Чествование призеров и победителей на виртуальной общешкольной линейке, родительских собраниях.

Результаты участия детей во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году можно сделать выводы, что: обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе по предметам: английский язык (21), биология (17), география (22), информатика (21), история (37), литература (33), математика (33), обществознание (10), русский язык (21), физика (3), химия (4), экономика (4).

Общее участие учащихся в 2024/25 учебном году (226 человек) больше, чем в прошлом на 23 человека.

Победителей школьного этапа всего: 46 обучающихся, призеров - 54 человека. Самое большое количество отмечено по истории - 37 участников, на втором месте по численности участников стоят литература и математика (по 33 участника), на третьем месте по численности учащихся – география (22 участника). Больше всего победителей школьного этапа – 10 человек и призеров – 20 человек по литературе.

Обучающиеся 4-6 классов приняли участие только в первом школьном этапе. Из них победителями и призерами стали:

- в 4 классе: 4 призера, 2 победителя;
- в 5 классе: 4 призера, 3 победителя;
- в 6 классе: 3 призера, 5 победителей.

Обучающиеся 7-11 классов, стали призерами и победителями в школьном этапе и были приглашены для участия в муниципальном этапе:

- 7 класс: 10 призеров, 5 победителей;

- 8 класс: 2 призера, 5 победителей;
- 9 класс: 5 призеров, 6 победителей;
- 10 класс: 13 призеров, 8 победителей;
- 11 класс: 28 призеров, 8 победителей.

Согласно заявкам школы, на муниципальный этап ВсОШ были направлены обучающиеся 7-11 классов - призеры и победители школьного этапа, набравшие проходной балл - 34 участника. Муниципальный этап проходил в дистанционном формате с 26.10. по 15.12.2024 года.

Призерами и победителями муниципального этапа Олимпиады стали:

- 7 класс: 3 призера, 1 победитель;
- 9 класс: 3 призера;
- 10 класс: 4 призера.

На следующий этап Олимпиады – Региональный, который проходил в очном формате, обучающиеся школы не попали, т.к. отказались от поездки в иные районы из-за сложной, на тот момент, обстановки в Петровском районе.

Выводы: В соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных и способных учащихся был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады по предметам, которые размещались в день проведения на платформе «Сириус. Курсы», куда обучающиеся заходили по индивидуальному коду участника. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году продолжила Программу пропедевтического профильного курса для 7 класса (4 часа в неделю) по направлению «Информатика и ИКТ» с использованием сетевой формы на основе Договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный технический университет» от 06.08.2023 года «О реализации образовательной программы» в срок с 01.09.2023 по 30.06.2027.

В 10-11 классах с 1 сентября 2024 года введено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне с учетом универсального профиля за счет введения дополнительных часов на изучение предметов «Литература» и «История», соответствующих по содержанию, целям, задачам и требованиям ФГОС СОО.

Выводы: работа школы по данным профилям показывает хороший уровень знаний и заинтересованность детей по данному направлению. Так, обучающиеся 7 класса в 2024 году приняли участие в конкурсах «Безопасный интернет», «Эра роботов», «Цифровой ликбез», «Траектория будущего», где заняли призовые места. Обучающиеся 10 и 11 классов принимают участие в конкурсах гуманитарного и социального направлений, где показывают хорошие результаты.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» регламентируется нормативно-правовыми актами, Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы:

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП НОО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП НОО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП ООО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП ООО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП СОО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП СОО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4. Рабочие программы по предметам составлены на основе положений и требований к результатам освоения образовательных программ (в том числе федеральных), представленных в Федеральных государственных

образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Учебные планы:

1.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план начального общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утверждена

приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год» является частью ООП НОО ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план основного общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утвержден приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.3. Учебный план среднего общего образования ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовые основания при составлении учебного плана для 10-11 классов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план среднего общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 22.08.2024 года) и утвержден приказом директора от 22.08.2024 года № 116 «Об утверждении решения педагогического совета от 22.08.2024 г. № 1 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов: в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов: в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах по 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Внеурочная деятельность проводится из расчета 4 часа в неделю в каждом классе, в 7 классе добавляется 4 часа на профильное обучение.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С января 2024 года, реализуя ООП НОО, ООО и СОО, Школа в организации учебного процесса применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), электронные платформы ИКОП «Сферум», Дневник.ру., социальную сеть «ВКонтакте», сайт школы.

В рамках работы на электронных платформах педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронного журнала на платформе «Дневник.ру» с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- проводят онлайн уроки на платформе «Сферум»;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа усилила контроль выдачи и выполнения домашней работы обучающимися с целью профилактики утомляемости. В течение года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности здоровья, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни иногда, которые направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 – умственная отсталость легкой степени) (обучался в первой половине года один учащийся на дому, в 2024 году окончил 9 классов);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(дети-инвалиды), которые обучаются в Школе, не требуют особых условий и обучаются по общеобразовательным программам.

Вывод: разработан индивидуальный учебный план, программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- переквалификация.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в Школе - 95 % (вакансия – учитель физики, математики). В 2024 году в Школе 22 педагогических работника: 16 учителей, 2 социальных педагога (один находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 1 педагог-психолог.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 45 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет до 20 лет. 2 педагога, работающих в Школе, являются её выпускниками.

Администрация Школы: директор Школы, 2 заместителя директора.

Количество учителей:

всего 16 человек:

- начальных классов: 4 человека,
- русского языка и литературы: 3 человека (включая директора Школы).
- иностранного языка: 2 человека,
- математики и физики: 1 человек,
- информатики, ОБЗР: 1 человек,
- биологии, химии: 1 человек,
- географии и истории – 1 (заместитель директора),

обществознания – 1 (заместитель директора), истории – 1,

- предметов развивающего цикла: 4 человека, из них учителей: музыки и искусства – 1; физической культуры – 2 (1 из них внутреннее совмещение (советник директора)); труда (технологии) – 1 человек.

Аттестация педагогов Школы - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В Школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого, кто желает аттестоваться, проводятся консультации. Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников Школы.

В 2024 году аттестация проводилась, с 01.09. 2024 года. На 31.12.2024 года прошли аттестацию: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию; 6 человек имеют первую квалификационную категорию; 5 человек подали документы на аттестацию. Все педагогические работники Школы успешно проходят аттестацию.

Молодые учителя истории и английского языка, студенты 4 курса ФГБОУ ВО «Дон ГУ» продолжают обучение.

4 человека прошли в течение года переквалификацию в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по направлениям: учитель обществознания – 1 человек, учитель физики – 1 человек, учитель математики – 2 человека.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы Школы.
2. Анализ кадров педагогических и руководящих работников в 2024 году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в Школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
3. В Школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной

грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» для реализации требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования показал необходимость введения в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Согласно плану педагоги Школы проходят курсы на 100%.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность – это совокупность действий, направленных на получение, разработку, систематизацию, распространение методических знаний, совершенствование профессионального, педагогического мастерства и организацию повышения квалификации учителей в целях улучшения образовательной деятельности.

Модель организации методической службы школы

Методический совет: Методическое объединение – Творческие группы - Школа молодого педагога (наставничество).

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы:

- Назначение ответственного лица за организацию методической работы. Должностные обязанности ответственного лица за организацию методической работы определены в должностной инструкции (если ответственное лицо – заместитель руководителя)

- Определено должностное поручение (если ответственное лицо – учитель)

Содержание и планирование методической работы

— Наличие анализа методической работы за прошедший учебный год с выводами о выполнении поставленных задач и планирование задач на новый учебный год.

— Соотнесенность поставленных задач с результатами деятельности.

— Определение методической темы, ее соответствие поставленным задачам по выявленным проблемам и ее ориентированность на работу в соответствии с ФГОС.

Коллективность методической работы является условием и одновременно показателем эффективности её организации. Весомый вклад в дело повышения педагогического мастерства учителей вносят творческие микрогруппы педагогов, объединённых одной проблемой.

На базе ГБОУ «Школа №104 г.о. Донецк» развивается профессионально – педагогическая культура, которую мы осуществляем через различные формы:

1. МО учителей-предметников и классных руководителей;
2. Проведение тематических методических дней;
3. Самообразование и работа над темой;
- 4 Проведение открытых уроков, формирование умений осуществлять системный, проблемный аспектный анализ урока;
5. Индивидуальная работа с учителями;
6. Индивидуальная исследовательская деятельность;
- 7 Теоретический и практико-ориентированный семинар;
8. Творческие отчеты учителей;
9. Мастер – классы.

В структуру методического совета Школы входят:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей-предметников естественно-научного цикла;
3. МО учителей-предметников гуманитарного цикла;
4. МО классных руководителей.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, информатизация системы образования, научное обеспечение системы образования.

Деятельность школьной методической службы регламентируется документами и нормативно - правовыми актами общеобразовательного учреждения.

Вывод: все педагоги школы участвуют в работе методических объединений. За 2024 год учителя школы изучили и проанализировали 5 семинаров муниципального и регионального уровней, материалы которых обсуждались учителями на заседаниях школьных методических объединений. Работа по обобщению опытом учителями школы активизировалась и является стабильной.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на втором этаже школы, имеет фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеется книгохранилище для учебников и литературы.

Читальный зал оборудован компьютером, МФУ. Компьютер подсоединен к школьной локальной сети.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Таблица 17. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	11014
Из него:	
-учебники	5895
-учебные пособия	208
-художественная литература	4867
- справочный материал	44
Обеспеченность учебниками (%)	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Для популяризации художественной литературы библиотекарем создана информационная страничка «Школьная библиотека» в ВК <https://vk.com/club223573661>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года пополнился фонд художественной литературы на 1190 книг.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.

4. Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Вывод: Открытый доступ в художественный фонд библиотеки содействует формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

Мониторинг использования средств информатизации

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий – это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В 2024 году было завезено оборудование для кабинета информатики: 16 компьютеров с полной комплектацией и дополнительно в кабинеты еще шесть компьютеров. Кроме того, в школе в наличии еще три ноутбука для программного сопровождения ЕИС, АРМ, ФИС ФРДО и др. программ, компьютер и отдельно ноутбук для программного обеспечения кабинета биологии. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Сайт образовательного учреждения (<https://sh104-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). <https://vk.com/mou104don> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Деятельность ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2024 году была направлена на решение ряда задач:

1. *Последовательное развитие уникальной информационной среды*, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

- Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 27, что значительно выше в сравнении с прошлым годом; получено современное оборудование для четырех кабинетов: физики, химии, биологии и информатики, два из них с интерактивными панелями. 15 компьютеров подключены к локальной сети и обеспечены доступом к Интернет.

Имеется рабочее место с одним компьютером, подключенным к линии ЕСПД с автоматической фильтрацией контента в рамках государственного контракта. Функционируют дополнительно две линии Интернет, одна для педагогического состава с системой фильтрацией контента Inside на уровне провайдера, а вторая линия для закрытых каналов передачи информации, таких как КриптоПро и VipNet. Обеспечена информационная безопасность. Постоянно функционируют современный сайт школы, внутренняя и внешняя электронные почты. Разработан механизм многопользовательской работы с электронными документами.

- В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, библиотека ЦОК.

- Проведены мероприятия по систематизации (каталогизация) электронных ресурсов с определением регламента доступа учащихся и учителей к этому контенту.

2. Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

- Проводилось систематичное обучение педагогов коллективно и по индивидуальным планам на базе школы в направлении использования ИКТ:

- Размещение на сайте школы, страницах ВК актуальной информации о деятельности учреждения.

Учителями-предметниками чаще используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Имеет место факт несистемного использования ИКТ педагогами некоторых направлений обучения в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ- технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?

- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить эти проблемы можно следующим образом:

- создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов,

- проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

В связи с вышеизложенным перед школой в дальнейшем стоят следующие задачи:

- эффективного использования ИКТ на уроках;
- учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин.

Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Нормативы по площади на одного обучающегося соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, электроснабжение. Здание школы имеет 4 выхода, имеется передвижной пандус. На территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатории по химии и биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая на 36 посадочных мест, пищеблок, кабинет психолого-педагогической службы. На втором этаже здания оборудованы медицинский кабинет, библиотека с читальным залом и спортивный зал с современным спортивным оборудованием. На территории школы оборудованы спортивная площадка, площадка для спортивных игр, футбольное поле.

Библиотека укомплектована художественной литературой, имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены новым необходимым лабораторным оборудованием для проведения практических занятий. Пять кабинетов имеют выход в Интернет с обеспечением внутренней и внешней фильтрации информации с учетом существующего законодательства РФ. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, а также спортивными тренажерами. Однако, есть недостатки в работе, а именно: для реализации базового уровня общего образования учебные кабинеты оснащены не в полном объеме необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям.

На ряду с этим в школе не хватает помещений, актового зала для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Организация работы по антитеррористической деятельности и противопожарной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования школы, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность участников образовательного процесса во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации;
- б) инструкции;
- в) приказы.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу);

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы;

4. Разработан проект системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы;

7. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;

8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ;

9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и изданы приказы «Об утверждении должностных лиц ответственными за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности» утвержден № 133/01-14 от 23.08.2024 г., «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год» утвержден № 208/01-14 от 02.09.2025 г., «О подготовке и проведения тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности» утвержден №137/01-14 от 23.08.2024 г., «О введении пропускного и внутриобъектового режимов» утвержден №139/01-14 от 23.08.2024 г., требования которого должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом занятий ежедневно проводится обход территории школы и школьного двора с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, с записью в специальный журнал;
- запасные выходы на случай эвакуации открыты, проходы не загромождены;
- ключи от чердачного помещения, щитовой находятся у дежурного;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания работы на территории школы;
- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

Составлен график работы технического персонала. При входе в школу ежедневно находится дежурный, который заносит данные о посетителе, транспортных средствах в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации. К плану эвакуации разработаны инструкции администрации, персоналу и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При анализе выявлены следующие недостатки, а именно: отсутствие охраны и металлоискателей, отсутствие подключения автоматической пожарной сигнализации к основному пульту пожарной части.

Организация питания и медобслуживания

Питание в 2024 году было организовано в виде выдачи продуктовых наборов (ежемесячно), утверждено приказом №189/01-14 от 27.08.2024 г. «Об организации выдачи наборов родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 104 Г.О. ДОНЕЦК». Охвачено 100% учащихся 1 – 4 классов и учащиеся 5 – 11 классов льготных категорий.

Обучающиеся школы в 2024 году прошли медосмотр, который показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом по школе наблюдается увеличение количества учащихся, находящихся в основной и подготовительной группах здоровья и увеличения количества освобождённых от занятий физической культурой учащихся.

Вывод: в школе ведётся работа по организации питания и медобслуживания и созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Необходимо продолжить работу по подключению автоматической пожарной сигнализации к основному пункту пожарной части, заключить контракт на охрану школы силами Росгвардии или частных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности перед началом образовательного процесса с очным присутствием обучающихся.

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента. Это обусловлено тем, что при обучении с применением дистанционных и электронных технологий не во всех семьях есть современные компьютеры и стабильный Интернет.

Рисунок 18 Общие результаты оценки родителями качества образовательных услуг



Вывод: в среднем 72% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данной школе. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся.

Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Раздел 10 Оценка востребованности выпускников

За 2024 год 22% выпускников 9-го класса продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Это связано с низким социально-материальным уровнем семей. 67% учащихся после 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

Таблица 19 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	19	15	0	3	20	15	5	0	0

Данная таблица свидетельствует о заинтересованности учащихся в получении среднего общего образования. 78% выпускников 9 класса продолжили свое образование в школе для получения среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Вывод: Универсальный профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Донецка и других регионах РФ.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	144

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	53/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	95/66
1.19	Численность/удельный вес обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	
	— регионального уровня		20/13,9
	— федерального уровня		14/9,7
	— международного уровня		8/6,0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся получавших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

	обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	142/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	12/8.3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/59
1.29.1	Высшая	человек/%	6/27,2
1.29.2	Первая	человек/%	6/27,2

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/90,9
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/77
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	42

	обучающегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	142/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками не в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по

каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся школы.

Заключение

1. Деятельность ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного перед коллективом ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» стоят следующие задачи:

— Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения.

— Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

— Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

— Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;

- развитию школьного самоуправления;

- расширению форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

— Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.